

Рассмотрено и принято  
на общем собрании  
работников МБДОУ №1  
Протокол № 4  
От 26.05.2020г.

Согласовано:

Председатель профсоюзного  
Комитета МБДОУ №1

Холодова /Т.И. Холодова

Протокол № 16

От 27.05.2020г.

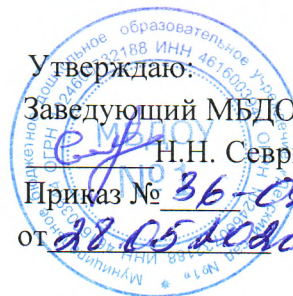
Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №1

Севрюкова Н.Н. Севрюкова

Приказ № 36-СР

От 27.05.2020г.



## Положение

# "О взаимодействии с семьями воспитанников"

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

## **2. Основные направления и задачи работы**

2.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

## **3. Основные принципы работы.**

1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных, партнерских отношений в системе «ДОУ - семья».

2. Принцип требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания форм и методов индивидуального взаимодействия.

3. Принцип открытости позволяет, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, развития и воспитания.

4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.

5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов в воспитательно-образовательном процессе, в создании в ДОУ атмосферы доброжелательности.

## **4. Функции работы ДОУ с семьей.**



Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.

Психолого - педагогическое просвещение родителей.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

Взаимодействие родителей с общественными организациями.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между заведующей, завхозом, воспитателем, старшим воспитателем, специалистами, медперсоналом.

## **5. Новые формы взаимодействия с семьей.**

5.1. В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- самообследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- журнал для родителей;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- сайт ДОУ (публичный отчет, самообследование и др.);
- аукцион секретов воспитания и др.

5.2. Важные моменты:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

5.3. Способы повышения авторитета воспитателя:



-торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги к Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;

оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;

-организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;

-оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

#### **6.Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.**

Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование

родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.